



BIBLIOGRAFICAS

Kozlowski, Tadeo. "Nuevos Potenciales de la Política Mundial". Editorial Pleamar, Bs. As. 1967, 177 páginas.

Una de las características de la situación internacional contemporánea es la búsqueda, por parte de las potencias medianas y débiles, de un método del pensar político que les permita ubicarse objetivamente en la compleja estructura del sistema internacional, evaluar sus propias fuerzas, esclarecer los objetivos fundamentales a cumplir y organizar su acción en consecuencia con ello. Aproximaciones desarrolladas con mayor o menor fortuna y con mínimo o mediano grado de percepción de cuales son los conceptos fundamentales que servirán de base a una estrategia y a una dinámica política, son los intentos de independencia político-económica, de aglutinación de fuerzas nuevas y desmembramiento de ya viejas estructuras que ofrecen los países del denominado "Tercer Mundo" y de aquellas naciones sujetas a mayores o menores lazos de alineación con uno u otro de los bloques.

Este esfuerzo de independencia, este intento de ganar grados de movilidad política necesita ser construido sobre bases firmes, que armonicen y compatibilicen la fría visión de los factores geopolíticos con la moralización de los juegos de poder, exige pro-

fundizar las relaciones entre ideologías e intereses, actualizar el mapa político del mundo en función de las variables tecnológicas, económicas y socioculturales que determinan un nuevo reordenamiento humano. Implica también la revisión de viejos presupuestos, tales como "el poder de los fuertes" y "la inmovilidad obligada de los débiles" que paralizaron compulsivamente la acción de dos tercios de las naciones del orbe durante las últimas décadas y que hoy, merced a un paradójal "superdesarrollo" de las grandes potencias, permite irónicamente que aumente considerablemente la libertad de acción de las primeras en detrimento de las últimas.

"Nuevos Potenciales de la Política Mundial" se presenta en esta coyuntura como un manual político destinado a cubrir con lucidez y objetividad las problemáticas que derivan de cada uno de los puntos mencionados. Kozlowski comienza por esclarecer el panorama de la política mundial poniendo al desnudo "el revés de la trama". Partiendo de la evolución de los criterios geopolíticos que orientaron el juego de intereses de las grandes potencias desde los primeros años de nuestro siglo, el autor desmenuza analíticamente los fundamentos que condujeron a la "guerra fría" a la "política de

bloques" y —actualmente— a la progresiva desvalorización de las ideologías con su efecto de neutralización de propaganda y la "inercia política" de las súper potencias, herencia de su desmesurado desarrollo militar nuclear. El libro sintetiza brillantemente las concepciones estratégicas de la "pax americana" y la "pax soviética"; estudia la problemática de la guerra y consigue trascender por intermedio de una armónica integración, los criterios geopolíticos que le permitieron realizar este estudio con los fundamentos de una "ética política", que más allá del plano teórico, hallan su realidad vital en los esfuerzos que gran parte de la humanidad realiza hoy en un accionar común; la progresiva unificación del universo social a través del respecto de las características particulares.

Mucho más puede decirse sobre este libro —en cierta manera único en la bibliografía política contemporánea— que merece ser leído por todos aquellos (y a todos nosotros nos comprenden las generalidades de la ley) que no se pregunten auténticamente "que podemos hacer" nosotros, los argentinos, latinoamericanos, etc., para competir en la liza internacional, haciendo escuchar la voz de nuestros ideales, apoyados en armónicas realidades.

Carlos J. Moneta

Génesis de las estructuras lógicas elementales

Clasificaciones y seriaciones.

por Jean Piaget-Barbel Inhelder

Biblioteca Pedagógica.

Editorial Guadalupe, Bs. As., 1967, 316 pp.

Ha aparecido un nuevo volumen de la "Biblioteca Pedagógica" que la editorial Guadalupe promueve entre nosotros, siendo un real aporte para nuestro medio educacional y de investigación psicológica. Jean Piaget, co-autor de la obra que comentamos, es un investigador bien conocido y cuya dedicación a los problemas de la psicología infantil viene de muy atrás. Empieza al suceder a Claparède en el Instituto J. J. Rousseau de Ginebra (Suiza) —actual "Institute des Sciences de l'Education"— y se desarrollan a lo largo de los numerosos trabajos publicados sobre el tema, entre los cuales se destacan: "Le jugement et le raisonnement chez l'enfant" (1924) y "La naissance de l'intelligence chez l'enfant" (1936). Entre 1941 y 1948 publica un grupo de obras donde estudia aspectos particulares (noción de tiempo, movimiento, etc.) en el niño. Posteriormente es editada su Epistemología genética, en la cual da lugar al desarrollo histórico del pensamiento científico sobre los problemas por él abordados.

Nos encontramos así con "Génesis de las estructuras lógicas elementales", obra que enfoca, con un cuidadoso material empírico, los temas de las "clasificaciones" y "seriaciones", referidas a su génesis psíquica en el niño y anunciando una segunda parte a publicar sobre el desarrollo de las imágenes y las representaciones imaginativas (p. 316).

Los autores articulan su trabajo en diez capítulos dotados de cierta complejidad, tanto por la ter-

minología que exige una iniciación para comprenderla, cuanto por los recursos a técnicas psicológicas de observación, que permiten fundamentar empíricamente los problemas ya planteados en la Introducción, y preparando las Conclusiones con las que se da por terminado el libro. Por lo antes indicado, se trata de una obra que supone la comprensión terminológica y hábitos en el uso de las técnicas de investigación. De otro modo sería difícil comprenderla. Los autores mismos nos sugieren consultar este trabajo comenzando por las Conclusiones y luego buscar en los diversos capítulos los complementos de información adecuados (p. 9). De todos modos creemos útil la previa lectura de la Introducción pues allí se plantean las diversas hipótesis de investigación y se nos ubica en la obra. Los autores han basado su trabajo a través de un interrogatorio realizado sobre 2.159 niños, estudiando la **formación de operaciones de clasificación** (p. ej.: colecciones figurales y no figurales; el "todos" y el "algunos"; las clasificaciones multiplicativas; factores de movilidad retroactiva y anticipadora en la constitución de las clasificaciones aditivas y multiplicativas, etc.), y de **operaciones de seriación** (etapas de la seriación visual y táctil y de sus anticipaciones; multiplicación de las relaciones asimétricas transitivas).

El punto de partida trata de "determinar hasta dónde conviene hacer retroceder el análisis para alcanzar las estructuras previas de las que deberemos partir, mientras que los capítulos ulteriores (el cuerpo de la obra) se enderezarán a mostrarnos de qué modo y por qué razones esas estructuras se van modificando" (p. 11).

"Nos hallamos ante cuatro hipó-

tesis posibles (1 a 4), ordenadas de acuerdo con tres dicotomías sucesivas (I a III): O bien las estructuras de clasificación y seriación son impuestas por el lenguaje sólo (hipótesis 1), o bien dependen asimismo de operaciones subyacentes al lenguaje. En este último caso (II), o bien esas operaciones provienen de coordinaciones debidas a emergencias independientes del medio (hipótesis 2), que traducen, p. ej., una maduración tardía de ciertas conexiones nerviosas, o bien se construyen a partir de estructuras anteriormente elaboradas. En este último caso (III), o bien su origen debe ser buscado en las estructuras perceptivas (hipótesis 3), o bien resultan de una diferenciación de esquemas sensomotrices (hipótesis 4)" (p. 12).

La obra está completada, en su aparato científico, por un amplio material de observaciones y unos veinticinco cuadros estadísticos donde se registran los universos estudiados y las diversas mediciones realizadas.

Sobre una referencia general a la obra de Piaget referida a la primera infancia, junto con algunos análisis críticos, puede consultarse del Dr. M. Bergeron, "Psicología de la primera infancia", Paideia, Editorial Luis Miracle, Barcelona, 1966, pp. 182-207.

Finalmente, en cuanto a la presentación tipográfica de "Génesis de las estructuras lógicas elementales", nos pareció buena aunque le pediríamos a la editorial Guadalupe que cuidara más la encuadernación de sus publicaciones. Aunque el contenido es lo que vale, no por eso vamos a descuidar su presentación. Calidad en ambos aspectos es lo que pueden ofrecernos nuestras editoriales.

Carlos A. Chiesa